

Présentation

➤ Objectifs

A l'issue de la formation vous serez capable de :

- Tenir une conversation simple sur des sujets liés au travail, à l'école, aux loisirs,
- Faire face à des situations au cours d'un voyage dans un pays anglophone,
- S'exprimer à l'oral et à l'écrit, de manière simple sur ses expériences et ses ambitions,
- Formuler de courtes explications ou justifications relatives à un projet ou une opinion.

➤ Public

S'adresse aux apprenant ayant validé les compétences du niveau débutant

➤ Pré requis

Un niveau débutant validé en Anglais est requis pour cette formation. Il est également recommandé pour ceux qui souhaitent réviser ou consolider les connaissances abordées en niveau intermédiaire

➤ Moyens Techniques nécessaires

Navigateur web : Internet Explorer, Chrome, Firefox, Safari, Edge, Android, iOS

Système d'exploitation : Mac, Windows, Android, iOS
Être muni d'un ordinateur et d'une connexion internet

DURÉE :

Environs 40h

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS :

Contactez-nous par téléphone ou par email
Délais de 15 jours pour commencer la formation

NIVEAU VISÉ :

Niveau B1/B2

CERTIFICATION :

Toeic ou pipplet

ASSURÉE PAR :

Auto-formation tutorée

TARIFS :

990€ TTC / Formule Basic
1390€ TTC / Formule Premium

➤ Méthodes mobilisées :

Leçon d'apprentissage et mise en application des connaissances
Exercices de mise en situation
Exercices interactifs
Ressources téléchargeables
Exercices imprimables

➤ Méthodes d'évaluation

Tests d'applications des connaissances avec de nombreuses animations de situations, de grammaire et de vocabulaire à chaque fin de module / QCM



Compétences

Cette formation a pour but principal de comprendre et s'exprimer en anglais.

- **Compétences langagières - comprendre et s'exprimer en anglais**
La formation est organisée autour de différents thèmes et couvre les compétences langagières : grammaire, vocabulaire, expression écrite et compréhension écrite et orale.
- **Compréhension écrite – Textes**
Des activités basées sur des textes en anglais retranscription des dialogues des animations de situation) permettent d'améliorer la compréhension écrite de la langue.
- **Compréhension orale - Enregistrements sonores/Animations/Vidéos**
 - De nombreux enregistrements audio permettent une immersion rapide dans la langue anglaise.
 - Les animations servent de prétextes pour présenter les différentes fonctions du langage : le vocabulaire usuel et la grammaire en anglais.
 - Une suite de films animés présentés dans des leçons est destinée à accompagner, souligner et expliquer le vocabulaire en anglais.

Contenu du cours

Lesson 1 – Janice's interview : Part 1

Grammar

« To be » in the simple present
« To have » in the simple present
Some prepositions : in, on, at or to ?
Adverbs of frequency
Wh - question words

Vocabulary

Janice's interview
Review of Beginner Level

Lesson 2 – Janice's interview : Part 2

Grammar

Some or any
Comparative form
Superlative form
Possessive pronouns
Prepositions of space

Vocabulary

Janice's interview
Review of Beginner Level

Lesson 3 – What do you do for a living ?

Grammar

Asking and saying one's job
Asking questions in the simple present
« To be » and affirmative short answers
« To be » and negative short answers
Simple present

Lesson 3 – What do you do for a living ?

Vocabulary

Jobs
Job-related verbs

Lesson 4 – Job talk

Grammar

Simple present : use and construction
Simple present questions with wh- question words
Closed questions and short answers with « do » or « to be » in the simple present
This and that
Adjectives : « good » and « bad »
Plurals
Asking questions with « what »
« To know » in the simple present
« To do » as a verb

Vocabulary

Job talk
In an office
Computer equipment
Working hours
Centres of interest
Salary

Lesson 5 – Test lessons 1 to 4

Review and test Lessons 1 to 4

Lesson 6 – What did you do yesterday ?

Grammar

The simple past tense

« To do » in the simple past

« To be » in the simple past

Simple past : regular verbs

Simple past : irregular verbs

Vocabulary

Phrases with « to have »

«To do » vs. « to make »

Lesson 7 – A short story : Slim Johnson robbed

a bank

Grammar

Simple past : some regular verbs

Simple past : some irregular verbs

Simple past : asking questions

Vocabulary

A short story

Lesson 8 – What are you doing Pete ?

Grammar

Present participles

The present continuous

The present continuous : use

The present continuous : questions with prepositions

The present continuous : particular cases

Questions tags

Vocabulary

Sens verbs

Around « to think »

Questions with why

Around « to feel » and « to get »

Lesson 9 – It used to be different back then

Grammar

Structures with « used to »

« Used to » and other tenses

Past participles : regular and irregular verbs

Present perfect

« Such » or « such a »

« To be used to », « to be getting used to »

Vocabulary

Around « the sun »

Around « agriculture »

Comparing things

Lesson 10 – Test lessons 6 to 9

Review and test of lessons 6 to 9

Lesson 11 – How long ago was that ?

Grammar

Since, for and ago

Adverbs of place with -where

The present perfect simple

The past continuous

The present perfect continuous

That's/It's + adjective/noun + infinitive

Vocabulary

Interjections and onomatopoeia

At the doctor's

At the chemist'

Lesson 12 – What do you enjoy doing ?

Grammar

Expressing likes and dislikes

Likes and dislikes followed by verbs + -ing

Putting nuances in likes and dislikes

To look forward to

Either / or, neither / nor, not / either

« To look » or « to watch »

« So do I », « neither do I », « I do »? « I don't »

All, every, each

Vocabulary

Space time

Around « spare »

In the garden

Some hobbies and interests

Household chores

Fish'n' chips

Lesson 13 – Date of birth

Grammar

Pronouncing the letter « L »

The future simple with « will »

The near future with « will »

The near future with

« be going to »

Ever, never

Type 1 conditionnal : the real future

The verb « to explain »

Modal verbs

Vocabulary

Cultural activities

Legal system

Lesson 14 – The time

Grammar

The present conditional
Type 2 conditional
Hypotheses with « what if »
+ future or conditional
Still
Expressing wishes and regrets
Reflexive pronouns
Making suggestions

Vocabulary

What would you do ?
Talking about fear
Quantifiers : talking about parts
Around « life »

Lesson 15 – Test lessons 11 to 14

Review and test of lessons 11 to 14

Lesson 16 – I need to make a phone call

Grammar

« To need » : modal and regular verb
« Won't + infinitive » - refusal to work
Must or have to ?

Vocabulary

The telephone
Using the phone
Town facilities
To pay, to pay for

Lesson 17 – Dealing With phone conversations

Grammar

« To work » + prepositions

Vocabulary

Phone phrases
Phone conversations
Organizational chart and positions
Company departments

Lesson 18 – British English versus American English

Grammar

Irregular verbs and regular verbs (GB)≠(US)
Present perfect and simple past (GB)≠(US)
Phrases with « to have » or « to take »
Phrases with « to have » or « to have got »
Different prepositions
« Like » or « as »
Writing dates
Giving advice with « had better »

Lesson 18 – British English versus American English

Vocabulary

Words ending in a vowel + -L
Spelling differences
Completely different words

Lesson 19 – Thanksgiving and American tradition

Grammar

The passive voice (past, present, future)
Compound adjectives
The word « meat » : both countable and uncountable

Vocabulary

General knowledge : the USA
Thanksgiving
Holiday (GB) / Vacation (US)
Animals and meat
A song about New York

Lesson 20 – Test lessons 16 to 19

Review and test lessons 16 to 19

Lesson 21 – You didn't tell her, did you ?

Grammar

Question tags
Informal contractions

Vocabulary

Around « secrets and suspicions »
Around « mistake »
Around « back »
Around « unemployment »
« On earth »? « the hell »

Lesson 22 – She told me she was coming tonight

Grammar

Reported speech
Present perfect vs. simple past
Despite, in spite of, although, even though
Both or neither

Vocabulary

TV news
Talking about injuries
Around « to let »
Verbs beginning with « over »
Around « sport »

Lesson 23 – UFO report

Grammar

Adjectives ending in -ish
« Like » or « as »
Qualifying the size
Expressing certainty
Reported questions, requests and orders

Vocabulary

Outside news
Around « hear »
Around « fire brigade »

Lesson 24 – Weather and climate in the UK

Grammar

Talking about weather forecast
Double comparative (the more.../ the more..., the less.../ the less...)
Weather idioms

Vocabulary

Weather and climate in the UK
Around rain, clouds, cold, winds, temperature
The compass rose
Geography of the UK

Lesson 25 – Test lessons 21 to 24

Review and test lessons 21 to 24

Lesson 26 – Describing things

Grammar

Useful questions, order of adjectives
Adverbs: « too » and « enough »
Vague expressions
Question tags: particular case
Constractions of verbs
Made of, from, out of, with
Utility and functions: passive voice structures
Passive voice with « to be made to do (something) »
Paraphrasing

Vocabulary

Describing things
Materials

Lesson 27 – Describing people

Grammar

Character and behaviour : opposite adjectives
Compound adjectives
Useful verbs : things you can do with your mouth»

Vocabulary

Talking about character and behaviour
Talking about age
Around the face
Talking about physical appearance
Talking about height
Talking about weight
Describing hair
Talking about complexion and skin

Lesson 28 – What would you have done ?

Grammar

Past conditional
Type III conditional : formation, use
Type III conditional with modal verbs
Type III conditional with « even if »
To be able, can/could
Expressing regrets in the past
Conditional types : review

Vocabulary

At the meeting
Around « to miss »
Around « to bother »

Lesson 29 – How many eggs, Madam ?

Grammar

Around « to write »

Vocabulary

Around emails
Layout of emails
Writing and sending an email
Around regular mail
Layout of a formal letter
Opening salutations, complimentary closes
The message of the letter

Lesson 30 – Test lessons 26 to 29

Review and test lessons 26 to 29

CONTACT :

Benjamin LAVOISY /
Responsable suivis pédagogique
06.63.78.33.74

Accessibilité aux personnes handicapées :

Nous prenons en compte votre handicap au cas par cas et nous adaptons notre prestation.